



Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## Flexão verbal - Exercícios

*Em caso de necessidade, consulta a página 309 do teu manual.*

1. Completa com os tempos e modos indicados do verbo “gostar”.

MODO	TEMPO			
INDICATIVO	Presente		Eu _____ de ti.	
	Pretérito	Imperfeito	Ele _____ dela o ano passado.	
		Perfeito	Simple	Eu já _____ de ti.
			Composto	Nós _____ de ler este livro.
		Mais-que-perfeito	Simple	Ela já _____ de outros livros antes de ler este.
			Composto	Eles já _____ de outros livros antes de lerem este.
		Futuro	Simple	Eu _____ sempre de ti.
	Composto		Tu _____ do livro a partir do segundo capítulo.	
CONJUNTIVO	Presente		Ela quer que nós _____ de ler.	
	Pretérito	Imperfeito	Se nós _____ deste livro, leríamos mais.	
		Perfeito (composto)	Espero que todos _____ deste livro.	
		Mais-que-perfeito (composto)	Eu esperava que todos _____ do livro.	
	Futuro	Simple	Se nós _____ do livro, iremos ver o filme.	
		Composto	Se tu _____ do livro, virás connosco.	
CONDICIONAL	Simple	Nós _____ de ir ver o filme, mas não podemos.		
	Composto	Vocês _____ do filme, se o tivessem visto.		
IMPERATIVO			Por favor, _____ de mim!	
INFINITIVO PESSOAL	simple	Tu _____ de mim é um sonho!		
	composto	O facto de nós _____ deste livro não implica que tu também o aprecies.		
INFINITIVO IMPESSOAL	simple	_____ de ler é bom.		
	composto	_____ muito de um livro na infância pode ser determinante para a criação de hábitos de leitura.		
GERÚNDIO	simple	Ler um livro _____ da história é bem mais fácil.		
	composto	_____ do primeiro capítulo, devorou os seguintes em menos de uma semana.		

2. Completa os quadros com o presente do indicativo (2ª e 3ª pessoas do singular e 1ª pessoa do plural) dos verbos indicados (verbos irregulares).

dar	crer	fugir	ler	caber
dou	creio	fujo	leio	caibo

poder	ver	pôr	pedir	rir
posso	vejo	ponho	peço	rio

3. Identifica os modos e os tempos das formas verbais destacadas nas frases.

Frases	Modo	Tempo
a. <b>Redescubra</b> um couro cabeludo saudável e <b>desfrute</b> de um cabelo perfeito.		
b. E do último filme que <b>viu, lembra-se?</b>		
c. O bebé <b>tinha danificado</b> todos os brinquedos.		
d. E se, de repente, o mundo <b>se tornasse</b> todo um lugar de paz?		
e. Oxalá não me <b>esqueça</b> de <b>comprar</b> lenços de papel.		
f. Se <b>saírem</b> cedo, <b>passem</b> pela casa da avó.		
g. Com mais dinheiro, eu <b>teria ficado</b> mais uns dias em Paris.		

4. Completa cada uma das frases seguintes conjugando o verbo apresentado entre parênteses no conjuntivo ou no imperativo.

- 4.1. Para que os alunos \_\_\_\_\_ (*estar*) atentos, a matéria deve interessar-lhes.  
 4.2. Oxalá tu não \_\_\_\_\_ (*perder*) o emprego.  
 4.3. Ficaria muito contente se \_\_\_\_\_ (*poder*) participar no debate.  
 4.4. Meninos, não \_\_\_\_\_ (*dar*) doces ao cão.  
 4.5. Antes que os meus pais \_\_\_\_\_ (*saber*) as minhas notas, pedi-lhes para sair à noite.  
 4.6. António, \_\_\_\_\_ (*ler*) este texto.  
 4.7. Talvez a minha irmã \_\_\_\_\_ (*trazer*) o novo namorado para eu o conhecer.  
 4.8. Marta, \_\_\_\_\_ (*pôr*) o casaco na mochila.  
 4.9. Se a criança \_\_\_\_\_ (*ter*) febre, não vai ao infantário.